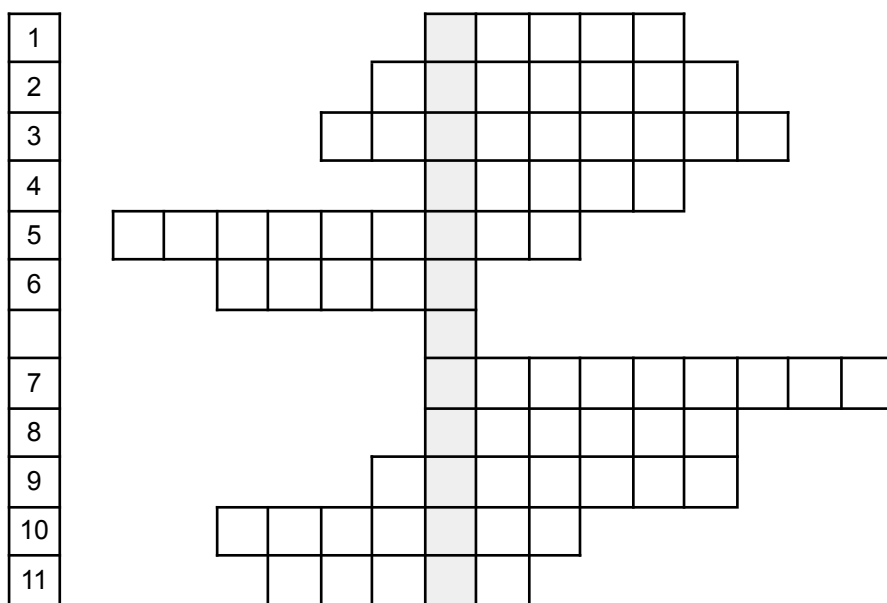


VČELÍSEK 6/2025

Tak tu máme už poslední “vyučovací” měsíc školního roku 2024-2025. Včelařský rok však nekončí. Zkuste si vyřešit různé úkoly a na závěr si sestavit své vlastní hodnocení.

Doplňovačka



1. Barva, kterou budou značeny včelí matky v letošním roce 2025.
2. Barva, kterou včely nevidí.
3. Období včelařského roku, kdy včelaři odebírají včelám med.
4. Zařízení na vytavování včelího vosku pomocí varu vody.
5. Vosková deska se šestiúhelníkovým reliéfem, kterou vkládá včelař do rámků.
6. Palivo do kuřáku.
7. Kapalina v těle včely, která rozvádí živiny v jejím těle.
8. Sladká šťáva v květech rostlin, která láká opylovatele.
9. Nejpočetnější kasta včel v úle. Líhne se z oplozeného vajíčka a není krmena mateří kašičkou.
10. Obranný orgán včely medonosné.
11. Opylovatel, který má krásná křídla. Každý druh má jiné barvy křídel. Jedno z jeho vývojových stádií je housenka.

Nová soutěž “Zlatý opylovatel”

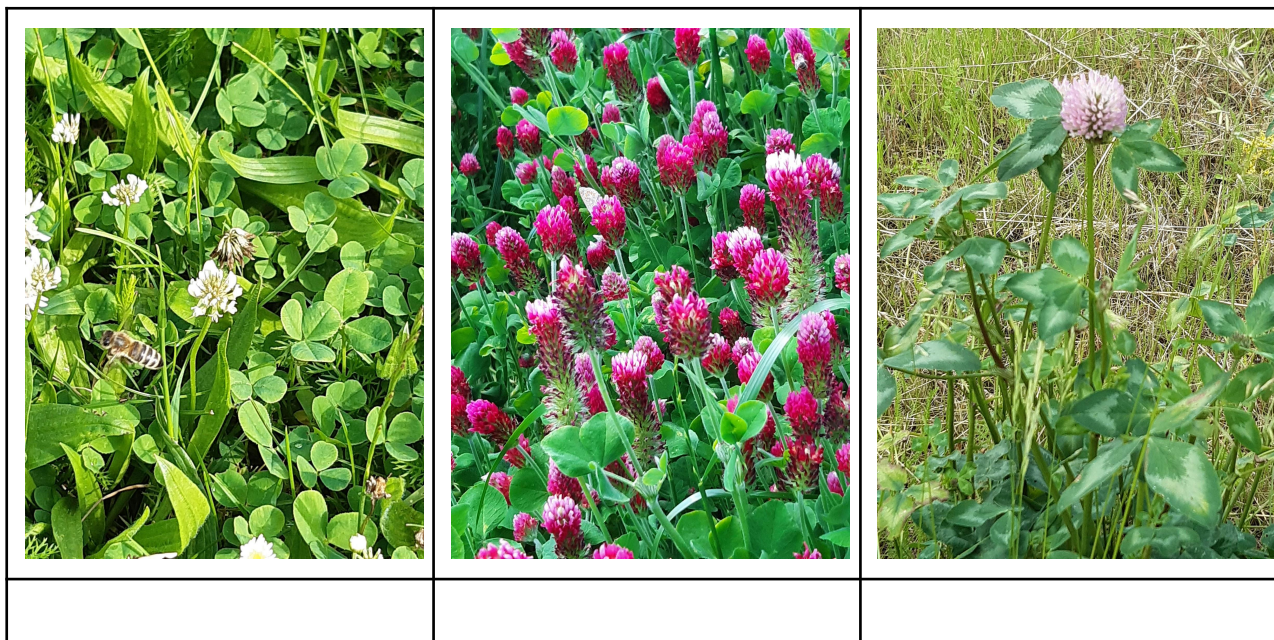
Letos vznikla nová soutěž, která se jmenuje “Zlatý opylovatel”. Finále jejího nultého kola se uskutečnilo na základní škole v Libiši.

Žáci si vyzkoušeli různé soutěžní i nesoutěžní aktivity jako například soutěžní online kvíz, botaniku, znalost různých druhů opylovatelů, oblékání včelařského obleku na čas, hraní deskové hry o včelách a dalším hmyzu.

I my se v našem časopise budeme zaměřovat častěji i na jiné druhy opylovatelů než jsou včely medonosné.

Více se o nové soutěži dozvíte na jejích webových stránkách www.zlatyopylovatel.cz

Není jetel jako jetel



Přiřadte k obrázkům správné názvy jetele, které vyluštíte v přesmyškách.

- ÝPZIVLA
- LNÍUČ
- INNÁTAKR

Kvízové otázky

1. Co je biodiverzita?
 - a. Rozmanitost všech živých organismů na Zemi.
 - b. Druhy činností bio zemědělce.
 - c. Rozorání mezí zemědělci.
 2. Jakou má včela medonosná výhodu před ostatními opylovateli?
 - a. Může létat na mnohem větší vzdálenosti.
 - b. Nemá žádnou výraznou výhodu.
 - c. Ukládá si zásoby medu.
 3. Kdo vynalezl medomet?
 - a. Franz Apfel
 - b. Franz Strudel
 - c. Franz Hruschka
 4. Jak se nazývá věrnost květům, pro kterou je známa včela medonosná?
 - a. florostálost
 - b. florokonstantnost
 - c. fluoroscence
 5. Jakou výhodu může mít vysoce střížený trávník v době tropických veder?
 - a. Vysoce střížený trávník obsahuje méně klíšťat než nízko střížený trávník.
 - b. Vysoce střížený trávník lépe zachycuje vláhu a díky jejímu odpařování více ochlazuje okolí.
 - c. Vysoce střížený trávník lépe zahřívá zahradu.
 6. Jak se nazývá dutina stromu, která je obydlená včelami?
 - a. klát
 - b. brť
 - c. košnice
 7. Jaké části včely dává sršeň přednost?
 - a. hlavě
 - b. trupu
 - c. zadečku
 8. Která činnost včel a dalšího hmyzu je pro přírodu nejdůležitější?
 - a. produkce medu
 - b. produkce vosku
 - c. opylování rostlin
-

Osmisměrka

Zkuste v osmisměrce nalézt slova, která patří ke slovům v následujícím seznamu.

zavíječ _____; *vrba* _____; *svazenka* _____; *rozrazil* _____; *komonice* _____;
_____ *Hruschka*; *František* _____; *slunečnice* _____; *nástavkový* _____

D	R	E	Z	E	K	V	Í	T	E	K
E	R	T	Á	B	H	J	Ř	Ž	V	A
Ř	Č	L	S	H	M	K	Í	O	Ú	D
Ě	Í	D	F	G	H	K	S	V	L	A
B	Í	N	Č	O	R	K	K	U	A	N
R	D	F	J	N	O	G	Z	U	J	E
W	S	E	R	V	C	I	K	L	S	C
Z	G	B	Ý	F	R	A	N	Z	R	T
Á	T	S	L	O	Č	I	T	A	R	V

Prostor pro vlastní tvorbu

Zkuste si zde vymyslet vlastní otázky, které se týkají přírody, hmyzu, včel. Můžete i nakreslit obrázek, které se dotýká našeho tématu.

Vlastní hodnocení

Koncem června dostávají žáci pravidelné vysvědčení.

I my si zkusíme takové vysvědčení vytvořit. Nebudete ale čekat na hodnocení vedoucího kroužku, vytvoříte si ho sami.

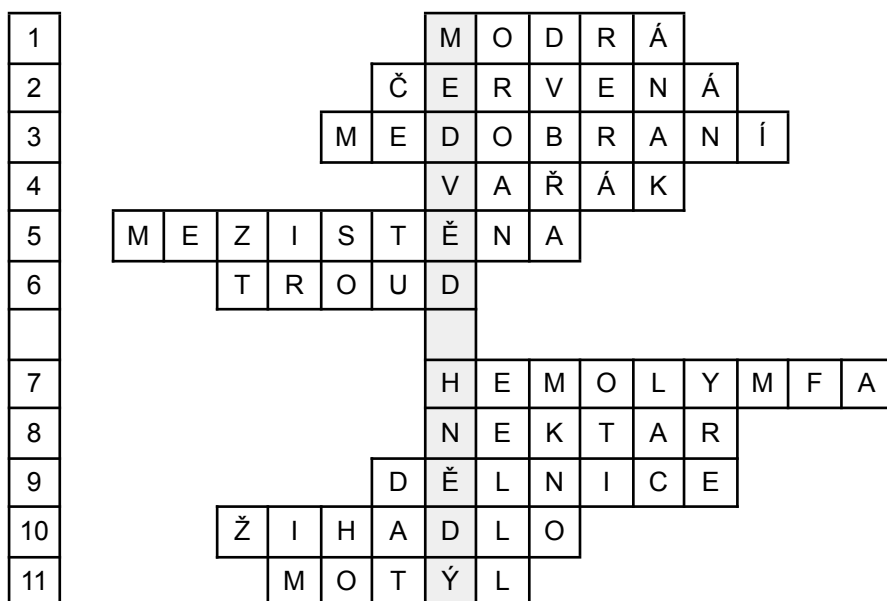
Jednou z možností je vytvořit si tabulku s dovednostmi a znalostmi.

Hodnocení ve včelařském kroužku					
	Ovládám dokonale.	Potřebuji se trochu zlepšit.	Někdy umím, někdy ne.	Téměř mi to nejde. Chci se zlepšit.	Nic nezvládám. Nezajímá mě to.
Znalost rostlin					
Znalost včelařského vybavení					
Znalost včelí anatomie a morfologie					
Práce se včelstvem, jeho prohlídka					
Práce s medem, medobraní					
Získávání včelích produktů					

Můžete si přidávat libovolný počet řádků a své schopnosti si hodnotit. Na základě svého hodnocení můžete vytvořit svůj plán na další setkávání kroužku.

Vybraná řešení

Doplňovačka



1. Barva, kterou budou značeny včelí matky v letošním roce 2025.
2. Barva, kterou včely nevidí.
3. Období včelařského roku, kdy včelaři odebírají včelám med.
4. Zařízení na vytavování včelího vosku pomocí varu vody.
5. Vosková deska se šestiúhelníkovým reliéfem, kterou vkládá včelař do rámků.
6. Palivo do kuřáku.
7. Kapalina v těle včely, která rozvádí živiny v jejím těle.
8. Sladká šťáva v květech rostlin, která láká opylovatele.
9. Nejpočetnější kasta včel v úle. Líhne se z oplozeného vajíčka a není krmena mateří kašičkou.
10. Obranný orgán včely medonosné.
11. Opylovatel, který má krásná křídla. Každý druh má jiné barvy křídel. Jedno z jeho vývojových stádií je housenka.

Kvízové otázky

1. Co je biodiverzita?
 - a. **Rozmanitost všech živých organismů na Zemi.**
 - b. Druhy činností bio zemědělce.
 - c. Rozorání mezí zemědělci.
2. Jakou má včela medonosná výhodu před ostatními opylovateli?
 - a. **Může létat na mnohem větší vzdálenosti.**

- b. Nemá žádnou výraznou výhodu.
 - c. Ukládá si zásoby medu.
- 3. Kdo vynalezl medomet?
 - a. Franz Apfel
 - b. Franz Strudel
 - c. Franz Hruschka**
- 4. Jak se nazývá věrnost květům, pro kterou je známa včela medonosná?
 - a. florostálost
 - b. florokonstantnost**
 - c. fluorescence
- 5. Jakou výhodu může mít vysoce střižený trávník v době tropických veder?
 - a. Vysoce střižený trávník obsahuje méně klíšťat než nízko střižený trávník.
 - b. Vysoce střižený trávník lépe zachycuje vláhu a díky jejímu odpařování více ochlazuje okolí.**
 - c. Vysoce střižený trávník lépe zahřívá zahradu.
- 6. Jak se nazývá dutina stromu, která je obydlená včelami?
 - a. klát
 - b. brť**
 - c. košnice
- 7. Jaké části včely dává sršeň přednost?
 - a. hlavě
 - b. trupu (Obsahuje nejvíce svalové hmoty.)**
 - c. zadečku
- 8. Která činnost včel a dalšího hmyzu je pro přírodu nejdůležitější?
 - a. produkce medu
 - b. produkce vosku
 - c. opylování rostlin**